

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шерагульская основная общеобразовательная школа»**

**Методические рекомендации по использованию учебных пособий
«Справочник выпускника по выполнению синтаксического анализа
предложения»**

Автор: Паршина О.В.

учитель русского языка и литературы

Новотроицк, 2024

Методические рекомендации адресованы преподавателям русского языка, работающим с учащимися 9 класса, и представляют теоретический и практический опыт по подготовке к выполнению заданий 2 и 3 тестовой части ОГЭ, связанных с синтаксическим анализом.

Ежегодно обучающиеся 9-го класса сдают основной государственный экзамен, поэтому подготовка к итоговой аттестации является ответственным этапом в жизни каждого выпускника основной школы. Не менее серьёзное испытание ждёт и педагогов, которые готовят обучающихся к сдаче ОГЭ. И, наверное, каждый из педагогов ищет свои пути для успешного преодоления этого испытания. Так у каждого педагога постепенно формируется свой стиль работы по подготовке к экзамену.

Подготовку к ОГЭ я начинаю с 8 класса в рамках реализации курса факультативных занятий. Подготовку в 8 классе начинаю со второй части экзамена – тестовой. Наиболее сложными заданиями тестовой части, на мой взгляд, являются задания, связанные с синтаксическим и пунктуационным анализами, а с учетом внесённых в КИМы в 2024г. изменений, таких заданий стало в два раза больше. Таким образом, возникла идея разработки тренажёра и справочника для выполнения синтаксического, а в перспективе и для пунктуационного анализа

Чтобы справиться с заданиями 2 и 3 тестовой части экзаменационной работы обучающимся необходимо на достаточно хорошем уровне владеть знаниями по теме «Синтаксис», и вот здесь на помощь обучающимся приходит учебное пособие «Справочник по выполнению синтаксического анализа предложения», в котором структурированы основные знания, необходимые обучающимся при выполнении заданий 2 и 3 тестовой части, в частности:

- Виды сказуемых;
- Способы выражения грамматической основы предложения;
- Второстепенные члены предложения и их отличительные особенности;
- Виды осложнения в простом предложении и их характеристика;
- Виды сложных предложений;
- Виды связи в сложном предложении;
- Придаточные предложения.

Как показывает практика теоретические понятия, структурированные с помощью алгоритмов, таблиц и схем воспринимаются обучающимися гораздо лучше, чем изложенные с помощью сплошного текста. Таблицы имеют практическую направленность и составляют необходимую лингвистическую базу владения синтаксическими нормами. В создании данных рекомендаций использовались

материалы ФИПИ, Интернета, учебников русского языка с 5 по 9 классы. Пособие может быть использовано не только обучающимися для подготовки к ОГЭ, но и обучающимися 8-го класса при изучении темы «Синтаксис», а также преподавателями в работе с обучающимися. Для обучающихся возможна перепечатка материала, что даст возможность иметь под рукой весь набор теоретических сведений и не тратить время на поиски, что сэкономит время и создаст комфортные условия повторения теоретических сведений по теме «Синтаксис»