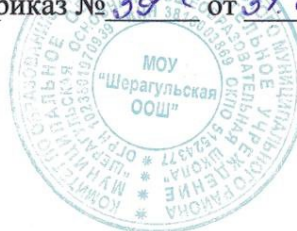


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шерагульская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 28.03 2025г

УТВЕРЖДЕНО
Директор Л.В. Балахнина
Приказ № 39 от 31.03 2025г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа школьного
Лагеря с дневным пребыванием детей
Социально- гуманитарной направленности
«Юные следопыты»
Возраст детей: от 6,5 лет до 15 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Содержание

I Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта.....	2-3
Пояснительная записка.....	4-6
Цель и задачи программы.....	6
Содержание программы.....	6
Планируемые результаты.....	7
Методы организации программы.....	8
Направления деятельности.....	8-9

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график, план – сетка.....	9-14
Условия реализации программы.....	14-15
Оценка результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы.....	16-17
Приложение	18-20
Список литературы.....	20-21

I. Информационная карта

Разработчик программы	Суслова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей «Юные следопыты»
Направленность программы	Социально – гуманитарная
Адрес учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шерагульская основная общеобразовательная школа» Юридический адрес: 665216, Иркутская область, Тулунский район, д. Новотроицк, ул. Школьная д.20 Телефон: 89149461363 e-mail: na-tere@yandex.ru
Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.
Задачи	1. сохранять и укреплять здоровье детей; 2. формировать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через вовлечение в общественно-полезную деятельность; 3. узнать о своих потенциальных возможностях на пути к успеху; 4. развивать коммуникативные способности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
Краткое содержание , актуальность и новизна	Данная программа является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребёнка. Данная программа направлена на создание эмоционально яркой среды, способствующей для развития, укрепления здоровья, воспитания нравственности и патриотизма.
Ожидаемые результаты	- повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - развитие коммуникативных способностей и

	толерантности; -развитие социально-значимых качеств -повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Сроки проведения	02.06.2025-24.06.2025
Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шерагульская основная общеобразовательная школа»
Категория участников	Участники программы – дети младшего школьного возраста и подростки (6,5 до 15 лет)
Общее количество человек за сезон	25

Пояснительная записка

Лагерь дневного пребывания детей – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря является неотъемлемой частью воспитания, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, через организацию различных видов деятельности. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр на свежем воздухе, конкурсов, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Летний отдых это не только прекращение учебной деятельности ребёнка.

Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Деятельность лагеря дневного пребывания детей «Следопыт» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребёнку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и раскрыть в себе новые таланты; в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены; обогащении и передаче опыта социального взаимодействия. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Воспитательная ценность работы лагеря в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности, что способствует гармоничному развитию растущего человека. В начале смены проходит посвящение в «Юные Следопыты», и каждому ребёнку повязывается галстук определённого цвета. У «Следопытов» галстук является отличительным элементом деятельности: **фиолетовый** – лето, радость (досуговое и творческое направления); **зелёный** – порядок, чистота, экология (экологическое направление); **голубой** – небо, высоты, покорение вершин (интеллектуальное и спортивное направление). Цвет галстука меняется еженедельно.

Адресаты Программы

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Юные следопыты» реализуется на базе МОУ «Шерагульская ООШ».

Программа реализуется в течение одной смены 18 дней.

На основании заявления родителей или их законных представителей в ЛОУ принимаются до 25 детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной или социально-опасном положении, детям-сиротам, детям-инвалидам, опекаемым, детям, родители которых являются участниками СВО.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

В данной программе отражены цель и задачи оздоровительной смены, обоснованы способы их достижения, указаны основные принципы, условия и этапы реализации программы, сформулированы планируемые результаты, приведены механизмы контроля и критерии оценки результатов.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- узнать о своих потенциальных возможностях на пути к успеху;
- развивать коммуникативные способности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- создать предпосылки для профессиональной ориентации;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности; профилактики правонарушений.

Содержание Программы. План реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юные следопыты» опирается на следующие принципы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне (экран настроения);
- позитивное решение конфликтных ситуаций.

Планируемые результаты:

- повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- развитие социально-значимых качеств
- повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений;
- сохранность физического и психологического здоровья детей.
- отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма;
- личностный рост каждого ребёнка

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы:

- Познавательные беседы
- Словесные, настольно-печатные
- Подвижные игры
- Целевые прогулки, экскурсии
- Вопросы проблемного и исследовательского характера
- Викторины
- Инсценировки
- Проведение праздников
- Рисование

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация;
- Закаливание
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактики травматизма
- Утренняя зарядка
- Спортивные мероприятия.

Методы воспитания:

- Словесные методы
- Вовлечение в деятельность
- Личный пример
- Поощрение
- Убеждение

Направления деятельности ЛОУ

1. Социально-гуманитарное:

В рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно – нравственных традиций и истории родного края;

2. Физкультурно- оздоровительное:

Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы является двигательная активность – утренняя гимнастика; игровые физические упражнения, подвижные игры, эстафеты; массовые спортивно-оздоровительные мероприятия

3. Эколого-биологическое:

Экологическая деятельность представлена в форме КТД: оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья

4. Художественно-эстетическое:

Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок и т.д. Выпуск бюллетеней о жизни лагеря.

5. Гражданско-патриотическое: это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер – Линейка Памяти (22 июня), викторины, беседы (12 июня)

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика;

Принятие солнечных и воздушных ванн;

Организация пешеходных экскурсий;

Организация здорового питания детей;

Организация спортивно-массовых мероприятий;

Спортивные эстафеты;

Подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Меры безопасности жизни безопасности детей при укусе клещом»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

II Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

Театральная мастерская – 3ч

Здоровячки – 3 ч

Культурологи – 3 ч

Спортсмены – 3 ч

Юные патриоты – 3ч

Кружок «Робототехника» - 2,5ч

Интеллектуал – 3ч

Моя безопасность – 2,5ч

Итого: 23 час

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные следопыты» июнь 2025г

дата	Названия дня	План мероприятий на день
2.06 1 день	1 июня – Международный день защиты детей	Весёлая зарядка «Супер детки» Арт – мастерская по отрядам (названия отряда, девиз, капитан, плакат) Конкурсная программа «Праздник Детства» Инструктаж «Безопасное лето» Конкурс рисунков на асфальте «Детство, радость, мир» Подвижные игры на свежем воздухе
03.06. 2 день	День Дружбы	Дружная зарядка Отрядные дела (подготовка к театральному выступлению по сказке «Репка» Игра по станциям «Хочу все знать!» Театр юного следопыта Учебная пожарная эвакуация. Флешмоб «А вам слабо?» (демонстрация уникальных возможностей) Подвижные игры на свежем воздухе Занятие кружка «Робототехника» Свободное моделирование
04.06 3 день	День Правды	Правдивая зарядка Отрядные дела – квест игра «Тропой следопыта» Операция «Чистая грядка»

		Операция «Как спасти раненого?» (практическое занятие по наложению повязок) Подвижные игры на свежем воздухе
05.06 4 день	День эколога	Экологическая зарядка Отрядные дела (подготовка к показу мод из бросового сырья) Экологическая акция «Показ мод» Конкурс экологических плакатов Занятия по ПДД «Правила дорожные положено знать каждому» Спортивно-экологическая эстафета «Чистая Земля – здоровые дети» Работа кружка «Робототехника» Конструирование трёхколёсного робота
06.06 5 день	День русского языка	Русская зарядка Отрядные дела – литературный час «По сказкам А.С. Пушкина» Юные актёры «Играем героев пушкинских сказок» Игры на сплочение коллектива Поэтический конкурс «В душе мы все немного Пушкины» Операция «Уют» Игры на улице
07.06 6 день	День смеха	Смешная зарядка Отрядные дела – подготовка к конкурсу «Ералаш – карнавал» Юмористический конкурс «Ералаш – карнавал» (инсценировка сюжетов из ералаша) Игры по интересам Минутка Здоровья. Психологический тренинг «Мы вместе и это здорово» Игры на свежем воздухе
09.06 7 день	День Талантов	Талантливая зарядка Отрядные дела – игра «Рекордсмены» Спортивный праздник «Слава быстрым, ловким и умелым!» Игры по интересам на улице Работа кружка «Робототехника» Сборка гусеничного робота по конструкции
10.06 8 день	День Музыки и танца	Танцевальная зарядка Минутка здоровья Мастер-класс по уличным танцам. Весёлая дискотека Флешмоб «Подари настроение» Игра «Угадай мелодию»

		Операция «Клумба»
11.06 9 день	День России	Праздничная зарядка Торжественная линейка Подготовка к конкурсу патриотической песни «Моя Родина – Россия» Флешмоб «Мы – дети твои, России» Роспись матрёшки Виртуальная экскурсия «По заповедным местам России»
14.06 10 день	День Здоровья	Зарядка Визкультура Кукольный спектакль «Как медведь трубку курил» Познавательная игра «36,6» Конкурс буриме «Мой друг-светофор!» Мастер-класс «Вертушка», приуроченного к международному дню ветра Олимпийские спортивные игры Работа кружка «Робототехника» Соревнование роботов - сумоистов
16.06 11 день	День Вежливости	Очень добрая зарядка «Вежливый Ералаш» Викторина «Если станешь дружно жить, не придётся нам тужить» Творческий конкурс «Аллея Вежливости» Обучающий практикум «У меня зазвонил телефон» Очень вежливые игры
17.06 12 день	День Открытий	Открытая зарядка Минутка здоровья «Как вести себя при солнечном ожоге» Спортивный турнир «Юный следопыт» «Путешествие по Иркутской области» - интеллектуальная викторина Операция «Рыхлилка и поливалка»
18.06 13 день	День Безопасности	Зарядка Пожарников Квест «Выжить на необитаемом острове» Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» Агитационные выступления по безопасности Просмотр тематических мультфильмов

		Профилактическая беседа «Я и мой друг – велосипед»
19.06 14 день	День Традиций	Зарядка по – богатырски Конкурс венков и селфи в венках Русские народные игры и забавы Инсценировка русских народных сказок по жребию Подготовка к концертной программе «Памяти героев посвящается» Работа кружка «Робототехника» Конструирование 4-х колёсного гусеничного робота
20.06 15 день	День Защитника	Богатая зарядка Форд Боярд Подготовка к концертной программе «Памяти героев посвящается» Просмотр и обсуждение фильмов «Сестренка», «Солдаты». Мастер-класс «Пилотка» Квест-игра «Калейдоскоп экстренной помощи».
21.06 16 день	День Памяти	Солдатская зарядка Линейка Памяти Акция «Полевая кухня» Построение у памятника Мастер-класс «Фронтальная кукла» Конкурс рисунков «Дети против войны» Концертная программа «Памяти героев посвящается» Подвижные игры
23.06 17 день	Олимпийский день	Олимпийская зарядка Минутка здоровья «Закаливание» Открытие малых олимпийских игр Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) Эстафета «Весёлые старты» Занятие кружка «Волшебная кисточка» конкурс рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Историческая минутка «Герои Олимпийских игр» Турнир по настольному теннису Работа кружка «Робототехника» Сборка робота-богомла
24.06 18 день	День «ИКС»	Космическая зарядка Мастер-класс «Говорящий инопланетянин» Квест –игра «Юный следопыт» Праздничная дискотека, посвященная закрытию лагеря

Условия реализации программы

Материально-технические условия

кабинеты	Занятия	Ответственные
Комната отдыха, игровые комнаты	Занятия по плану отряда	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Воспитатели, технический персонал, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных мероприятий, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, технический персонал, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры на свежем воздухе	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Фельдшер
Школьная библиотека	Литература для детей, библиотечные уроки	библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, завхоз
Комнаты гигиены	Тёплые туалеты	Воспитатели, технический персонал

Наличие необходимого спортивного инвентаря для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- ~ Стол теннисный – 1 шт.
- ~ Мячи баскетбольные – 5 шт.
- ~ Мячи волейбольные – 2 шт.
- ~ Мячи футбольные – 1 шт.
- ~ Стенки гимнастические – 1 шт.
- ~ Гимнастический конь - 1 шт.
- ~ Гимнастический козёл - 1 шт.
- ~ Гимнастический мостик - 2 шт.
- ~ Маты борцовские – 5 шт.
- ~ Сетка волейбольная – 1 шт.
- ~ Канат для перетягивания – 1 шт.

- ~ Скакалки – 5 шт.
- ~ Обручи – 5 шт.
- ~ Кегли – 10 шт.
- ~ Дартс – 2 шт

Мультимедийное оборудование:

- ~ Ноутбук – 2 шт;
- ~ Мультимедийный проектор – 2 шт;
- ~ Акустическая система – 1 шт;

Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

Кадровое обеспечение:

Название должности	Кол-во единиц
Начальник ЛДП	1
Завхоз	1
Воспитатели	2
Повар	1
Технический работник	1
Итого:	6

Все работники проходят медицинское освидетельствование, дающее допуск для работы с детьми. Обязательная санитарно-гигиеническая аттестация.

Оценка результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы.

Диагностики. Оценка и самооценка отношения к спорту и здоровому образу жизни, выявление первоначального уровня знаний по данной теме.

Анкетирование «Отношение к здоровому образу жизни»

Рейтинг личностного роста. Форма индивидуального соревнования, где каждый не только сравнивается с другими детьми, сколько работает на развитие собственной личности.

Экран настроения. Заполняется детьми по желанию.

Медицинским работником ведется дневник здоровья каждого воспитанника лагеря.

Формой подведения итогов является Творческий фестиваль, где каждый отряд готовит презентацию своей деятельности в течение смены.

Ежедневные мероприятия.

1. Организационная линейка.

2. Зарядка.
3. Минутка здоровья.
4. Трудовой десант
5. Спортивные мероприятия.
6. Интеллектуальные и творческие мероприятия.
6. Занятия по интересам.
7. Отчётная линейка-итоги дня

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а также разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получает монеты за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество монет. По итогам победители получают награды.

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы данная программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям. Для этого разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, цветовая модель («Экран настроений», «цепочка дружбы»), отзыв за день (кусочек Лоскутного одеяла), количество монеток за день (пополнения «Конвертика достижений»), опрос, отзывы детей и родителей в группе ВК. Каждый день при подведении итогов дети делятся своими впечатлениями, при этом заполняя Экран настроения. Детям предлагаются лоскутки разной цветовой гаммы и самый активный за день член отряда расписывает или разрисовывает данный лоскуток, передавая настроение всего отряда. Затем эти лоскутки сшивают в одно цветное одеяло. На закрытии смены проходит презентация полученного Лоскутного одеяла, где детям объясняется, что одеяло является отражением эмоций, впечатлений, настроения каждого ребёнка, присутствовавшего на этой смене. Затем весь лагерь накрываем этим одеялом — это символизирует единство, дружбу, взаимопомощь и взаимовыручку. Все вместе мы едины, нам ничего не страшно, мы достигнем всех вершин!». Именно разноцветность данного одеяла показывает эффективность реализации программы.

РЕЖИМ ДНЯ

Приём детей	8.30
Зарядка	8.40
Линейка	8.55
Завтрак	9.10
Второй завтрак	11.00
Мероприятия по плану	9.30 – 13.00
Обед	13.10
Отрядные дела	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

АНКЕТА НА ВХОДЕ.

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в «Следопыте» более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:.

Имя _____

Фамилия _____

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в «Следопыте» интересной и радостной для всех?
4. В каких делах здесь ты бы хотел поучаствовать?
5. Что тебе нравится делать (одному и с кем-нибудь)?
6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?
7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?
8. Как (каким образом, от кого) ты впервые услышал(а) о лагере ?
9. Был(а) ли ты в «Следопыте» (лагере) раньше? Если да, то, в каком году? Какой из прежних лагерей запомнился более других? Чем?
10. Что для тебя самое важное (ценное) в этом лагере?
11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Твоя «семья» в лагере _____

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

(Имя, Фамилия)

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоей «семье» (отряде) _____

В отношениях между людьми _____

2. Какие события, переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

4. Что изменилось в тебе?

5. Что нового ты узнал (понял) про себя?

6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в «Следопыте»? Если «да» - чему?

7. Какие радости и трудности ждут тебя в будущем:

Завтра _____

Через месяц (в сентябре) _____

Через год _____

8. Может ли это лето в «Следопыте» помочь тебе в будущем? Если «да», то как?

9. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

10. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

11. Главное для меня в «Следопыте» - это _____

12. Я надеюсь на _____

13. Твой автограф на память _____

(Имя, Фамилия)

Методики оценивания удовлетворённостью воспитанников

Методика «Черный и белый камень»

Заранее заготавливаются черные и белые фигурки: квадратики, треугольники, кружочки и т.д. Участникам диагностики необходимо оценить весь прожитый в лагере день и положить черный и белый камушек в кармашек, объясняя свой выбор. Данная диагностика помогает определить эмоциональный настрой всего отряда в целом.

Анкета участников мероприятия или занятия:

Самый распространенный вид диагностики. Используется при большом скоплении участников мероприятия. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии я хотел бы...
8. На месте ведущего я ...

Список литературы:

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей.» Коллектив авторов. Выпуск 7. —М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010
3. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
4. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С.

88-100.

5. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.

Информационные источники.

1. <http://center-prof38.ru/content/letniy-otdyh-i-ozdorovlenie-detey> - 28.03.2020.
2. <https://infourok.ru/diagnosticheskie-materiali-izuchenie-effektivnosti-raboti-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-2841310.html> дата обращения: 28.03.2020.
3. https://summercamp.ru/Диагностические_методики - дата обращения: 28.03.2020.
4. https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/23/minutka_z_dorovyua.doc - дата обращения: 28.03.2020.
5. <file:///C:/Users/Элемент/Downloads/следопыт.pdf>
6. https://psv4.userapi.com/s/v1/d/G2_fLhNPMjH8zAYBiNmMBGk4RfRMNsWgc31J_tYg66vAu_n9cDIOtbwHRHBdWoa61fF1rdxJBKLOYwcovQKNlHWKKmTDbO-YAMklv-6pxAC00wq369CWzA/Rabochaya_programma_vospitania_ozdorovitelno-go_lagerya_Orlyata_Rossii.pdf